

ABSTRAK



UNIVERSITAS ESA UNGGUL
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI GIZI
SKRIPSI, FEBRUARI 2018

GHINA NUR AFRA

PENGARUH PEMBERIAN MEDIA KARTU BERGAMBAR TERHADAP PERUBAHAN PENGETAHUAN DAN SIKAP GIZI SEIMBANG PADA SISWA KELAS V DI SDN TANJUNG DUREN SELATAN 01 PAGI

VI Bab, 92 Halaman, 12 Tabel, 5 Gambar, 6 Lampiran

Latar Belakang: Pengetahuan gizi yang kurang dapat menimbulkan masalah gizi. Berbagai cara dapat dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan, salah satunya adalah memberikan informasi melalui media promosi.

Tujuan: Mengetahui pengaruh pemberian media kartu bergambar terhadap perubahan pengetahuan dan sikap gizi seimbang pada siswa kelas V SDN Tanjung Duren Selatan 01 Pagi.

Metode: Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasy Experiment* dengan kelompok kontrol. Penelitian dilakukan pada bulan Desember 2017-Februari 2018. Populasi studi penelitian yaitu siswa kelas V SDN Tanjung Duren Selatan 01 Pagi. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 86 siswa. Analisis menggunakan uji statistik *Paired t-test*, *Independent t-test*, *Wilcoxon*, dan *Mann-Whitney*.

Hasil: Data deskriptif menunjukkan sebagian besar sampel (47,8%) berusia 10 tahun pada kelompok kontrol dan 55% berusia 11 tahun pada kelompok perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan adanya perubahan pengetahuan dan sikap siswa terhadap gizi seimbang pada kelompok perlakuan ($p \leq 0,05$) dibandingkan dengan kelompok kontrol ($p > 0,05$). Hasil uji statistik menunjukkan ada perbedaan pengetahuan dan sikap antara kelompok perlakuan dan kelompok kontrol ($p > 0,05$).

Kesimpulan: Pemberian media kartu bergambar berpengaruh terhadap pengetahuan dan sikap gizi seimbang anak sekolah pada siswa SDN Tanjung Duren Selatan 01 Pagi. Perlu diadakan pengembangan materi pendidikan gizi menggunakan media kartu bergambar seperti materi PHBS dan keamanan pangan.

Kata Kunci: *gizi seimbang, kartu bergambar, media promosi, pengetahuan, sikap*

Daftar Bacaan: 84 (1996-2017)